

**T.C.**  
**SEYHAN KAYMAKAMLIĐI**  
**SEYHAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ŞEHİT ALPER ÖÇAY ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2020-2023 STRATEJİK PLANI**

# ŞEHİT ALPER ÖÇAY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## 2020-2023 STRATEJİK PLANI





*“Millî hedef belli olmuştur. Ona ulaşacak yolları bulmak zor değildir. Önemli olan, çetin olan o yollar üzerinde çalışmaktır. Denebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz. Yalnız tek bir şeye çok ihtiyacımız vardır: Çalışkan olmak. Toplumsal hastalıklarımızı incelersek temel olarak bundan başka, bundan önemli bir hastalık keşfedemeyiz; hastalık budur. O halde ilk işimiz bu hastalığı esaslı bir şekilde tedavi etmektir. Milleti çalışkan yapmaktır. Servet ve onun doğal sonucu olan refah ve mutluluk, yalnız ve ancak çalışkanların hakkıdır”.*

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

MEHMET AKIF ERSOY



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

## ÖNSÖZ

21. yüzyıl da teknoloji ile birlikte okulların işlevleri ve öğrencilerin yeterlilikleri değişim göstermeye başladı. Öyle ki şu an okula başlayan çocukların ileride yapacakları mesleklerin çoğunun değişeceğini ve bu mesleklerin çoğunun henüz icat dahi olmadığını artık biliyoruz. Dünyanın geçirdiği endüstriyel devrimlerle birlikte eğitim sistemleri de ihtiyaca yönelik olarak değişti, değişiyor. Endüstri 4.0 ile birlikte eğitim 4.0'a ve yeni bir öğrenme sürecine girmiş bulunuyoruz. Yeni eğitim ve öğrenme sistemi bizlerden yenilikçi bakış açısına sahip olan, yeni teknolojiyi kullanmayı bilen ve yeni teknoloji geliştiren, hayat boyu öğrenme tarzını benimsemiş, kendini ve yeterliliklerini geliştiren bireyler yetiştirmemizi beklemektedir. Bu noktada öğrencilerin problem çözme, dijital okur-yazarlık, yabancı dil bilgisi, lidelirlik, empati ve iletişim becerileri gibi yeterliliklerinin önemi ortaya çıkmaktadır.

Şehit Alper Öçay Anadolu Lisesi Eğitim-Öğretim hayatına henüz başladı, heyecanlıyız. Ve bu heyecanımızı okulumuzun sahip olduğu vizyona yansıtıyor, elimizi taşın altına koyuyoruz. Amacımız, Atatürk ilkelerine ve halkına bağlı, yeni ve gelişen dünyanın koşullarına ayak uyduran, kendini tanıyan, güvenen ve yaratıcı gençler yetişmesine ön ayak olmak...

Bu noktada hazırladığımız bu çalışma kafamızdakileri netleştirmek ve yol haritamızı çizmek açısından en somut adımımız. Bizim için önemli bir kaynak sağlayacağına inanıyorum. Emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Necip Kaan AYDIN

Okul Müdürü

## GİRİŞ

Türk Dil Kurumuna göre, Strateji, bir ulusun ya da uluslar topluluğunun, barış ve savaşta benimsenen politikalara destek vermek amacıyla politik, ekonomik, psikolojik ve askeri güçleri bir arada kullanma bilimi ve sanatı, izlemdir. Savaş argümanı olarak kullanılan strateji, her nasılsa uzun zamandır yönetim alanından tutunda iletişime kadar her alanda kullanılmaya başlandı. Bunun sebebi sanırım değişime, gelişime her alanda duyduğumuz ihtiyaç... Şehit Alper Öçay Anadolu Lisesi eğitim-öğretim hayatına henüz başladı. Yeni bir okul olmak bizim için yeni bir ses, yeni bir renk ve yeni dokunuşlar demek. Önemli olan şuan kendi sesimizi, rengimizi ve dokunuşlarımızı nasıl oluşturacağız. Bu tüm öğrencilerimiz, velilerimiz ve bizler için birçok açıdan belirleyici olacak. Bu nedenle kendimize şu soruları sorduk. Neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz ve bu yere nasıl ulaşacağız? Bu sorulara uzun uzun cevaplar verilebilirdi, ancak biz öncelikle "BİZ" olmayı seçtik. Bu stratejik planın temel hedefi öncelikle kurumsal yapıya sahip olma ve kurum kültürünü "biz" bilinci temelinde gerçekleştirebilmektir. Şuan pek çok açıdan dezavantajlı bir dönemden geçiyoruz. Covid-19 salgını sebebiyle okulumuzun açık kaldığı gün sayısı çok sınırlı. Donanım noktasında bir çok eksiklerimiz var. Ancak, okul yönetimi ve öğretmenlerimizin motivasyonları sayesinde bir çok sorunu aşacağımızdan eminiz. Gazi Mustafa Kemal Atatürk söylediği gibi "tek sahip olmamız gereken şey, çalışkan olmak."

Seyhan Alper Öçay Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler	
<b>ÖNSÖZ</b> .....	<b>1</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIM .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU .....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM ve SORUN ALANLARI.....	23
<b>BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
<b>BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	28
KURUMSAL KAPASİTE.....	32
<b>BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>BÖLÜM 6: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>34</b>



## BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Okulumuzun oluşturulacak olan stratejik planı, güçlü ve zayıf yönlerimiz ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### 1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu plan Şehit Alper Öçay Anadolu Lisesinin, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2020–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

### 1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

Tablo-1

S.N.	DAYANAK
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	MEB 2023 Vizyonu

### 1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve PLANLAMA EKİBİ

2020-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo-2

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necip Kaan AYDIN	Okul Müdürü	Zeynep Bozdoğan	Öğretmen
Aykut AKSAKAL	Müdür Yardımcısı	Ertan BAYRAK	Öğretmen
Sultan KARAKUŞ	Psikolojik Danışman	Osman ALTUN	Öğretmen
İsmail BODUROĞLU	Okul-Aile Birliği Başkanı	Funda BENGÜ	Öğretmen
		Jale ŞAHİN	Öğretmen

## BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1.Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz inşaatına 13/02/2019 tarihinde yapı ruhsatı alınarak başlanmış, 20/04/2020 tarihinde tamamlanmıştır. 23/03/2020 tarihinde ise Şehit Alper Öçay Anadolu Lisesi ismi verilmiştir olup, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim hayatına başlamıştır.

### 2.2.Okulun Mevcut Durumu:Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo-3 :Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli:Adana		İlçesi: Seyhan			
Adres:	Mithatpaşa Mah. 58212 Sok. Blok No:3	Coğrafi Konum:	37°00'35.1"N 35°17'45.4"E		
Telefon Numarası:	3225020147	Fax Numarası:	0		
e-Posta Adresi:	767250@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi:	sehitalperocayal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767250	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	20/04/2020	Toplam Çalışan Sayısı :	4		
Öğrenci Sayısı	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	182		Erkek	6
	Toplam	396		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	0-1 Yıl		

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo-4:Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Psikolojik Danışman	-	1	1
İngilizce	-	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	2	-	2
Matematik	1	1	2
Tarih	1	-	1
Coğrafya	1	-	1
Biyoloji	-	1	1
Kimya	-	1	1
Fizik	-	1	1
Beden Eğitimi	-	1	1
Görsel Sanatlar	-	1	1

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo-5:Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayıları	Z+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanları (m2)	28	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	3382	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2670			
Okul Kapalı Alan (m2)	712			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	204			
Kantin (m2)	23,5			
Tuvalet Sayısı	20			
Yemekhane	61,5			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo-6

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9/A	17	23	40
9/B	21	19	40
9/C	18	22	40
9/D	20	20	40
9/E	18	22	40
9/F	17	22	39
9/G	19	21	40
9/H	16	22	38
9/I	18	21	39
9/İ	18	22	40
TOPLAM	182	214	396

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo-7:Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

## Gelir ve Gider Bilgisi

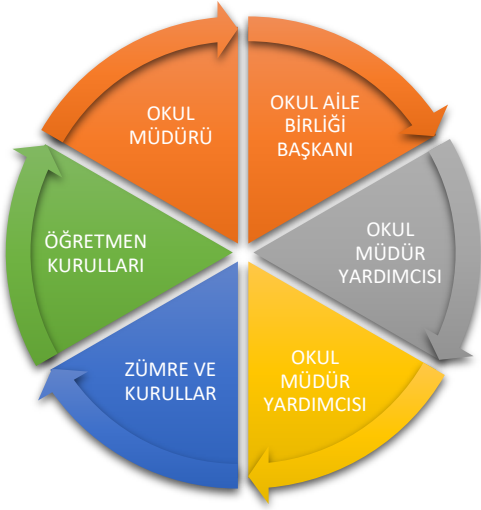
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin okulumuzun kuruluşundan bugünden kadarki bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo-8

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	18500	18500

## 2.2.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri çevrimiçi anket yöntemiyle alınmıştır.

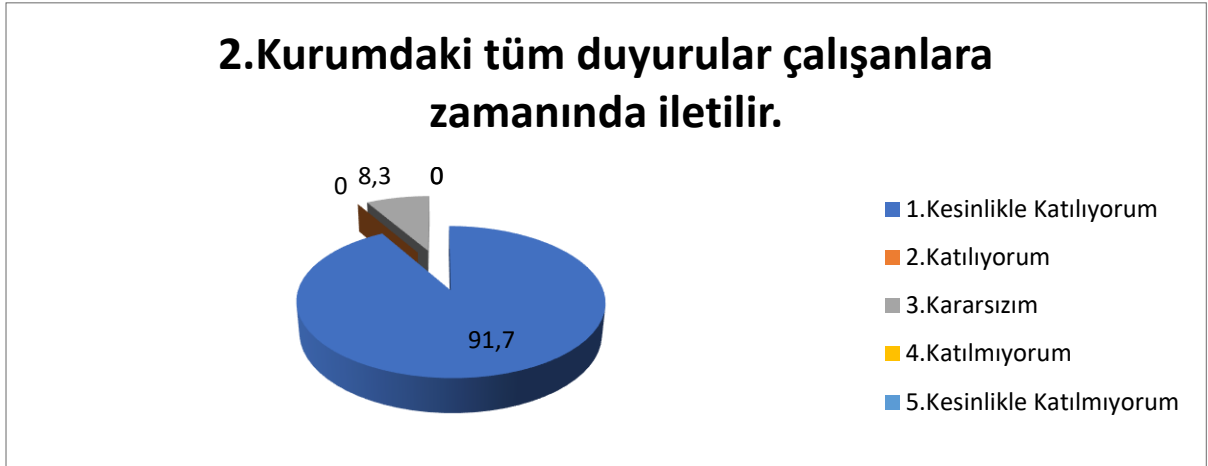


### Öğretmen Anketleri Sonuçları

Şekil-1



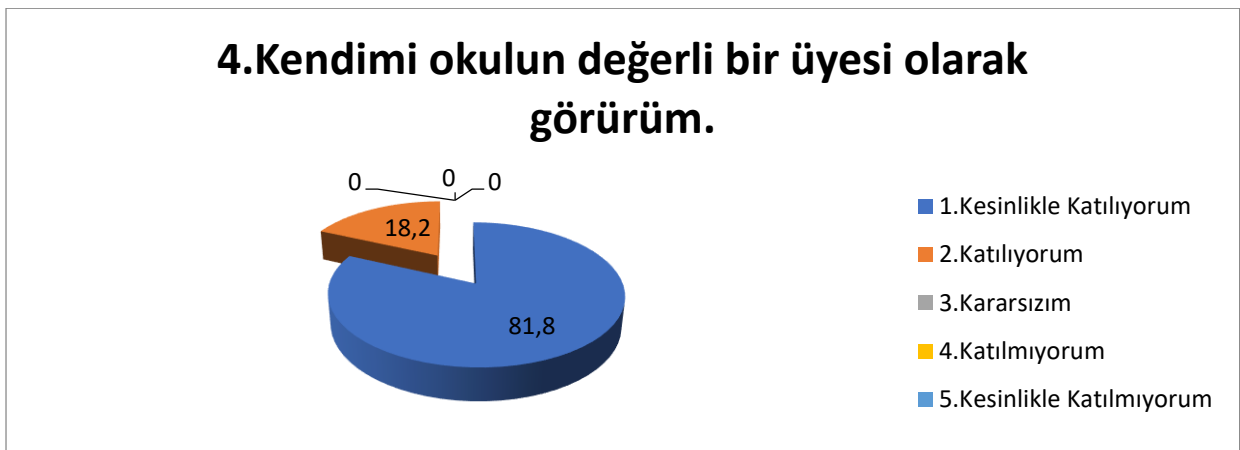
Şekil-2



Şekil-3



Şekil-4



Şekil-5



Şekil-6



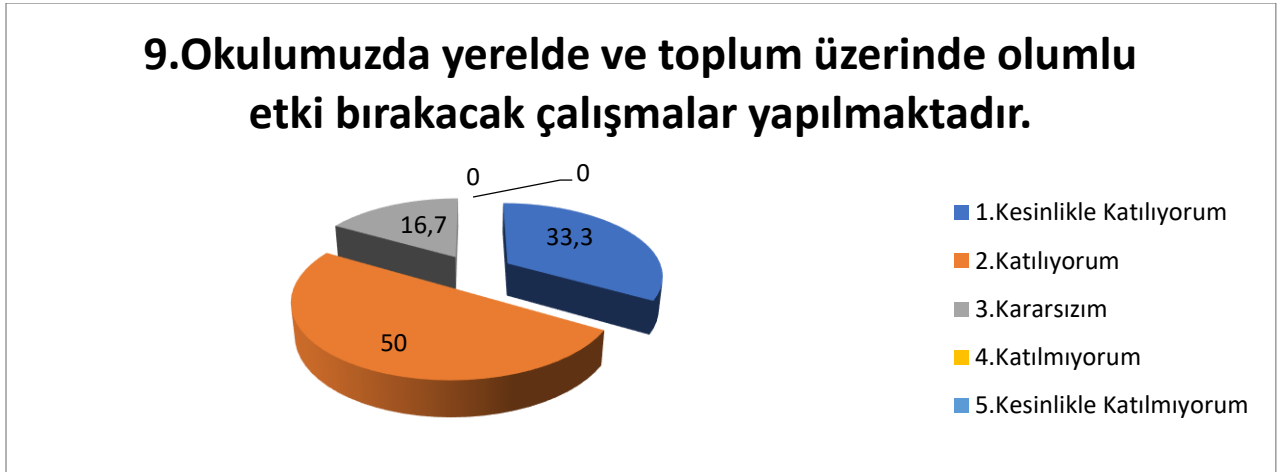
Şekil-7



Şekil-8



Şekil-9



Şekil-10





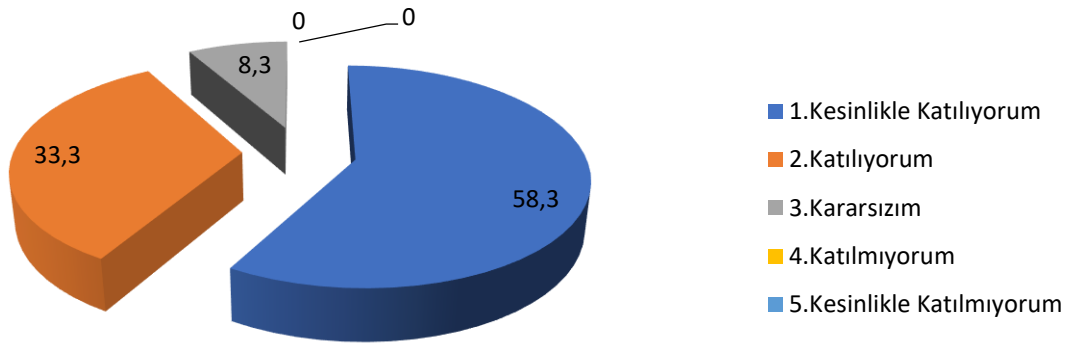
Şekil-11

**11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



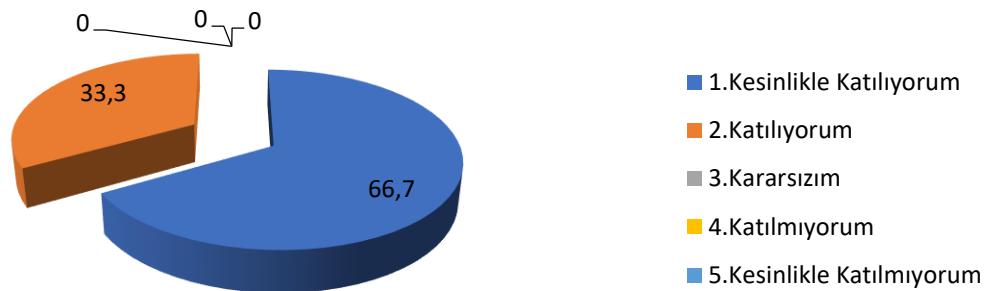
Şekil-12

**12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

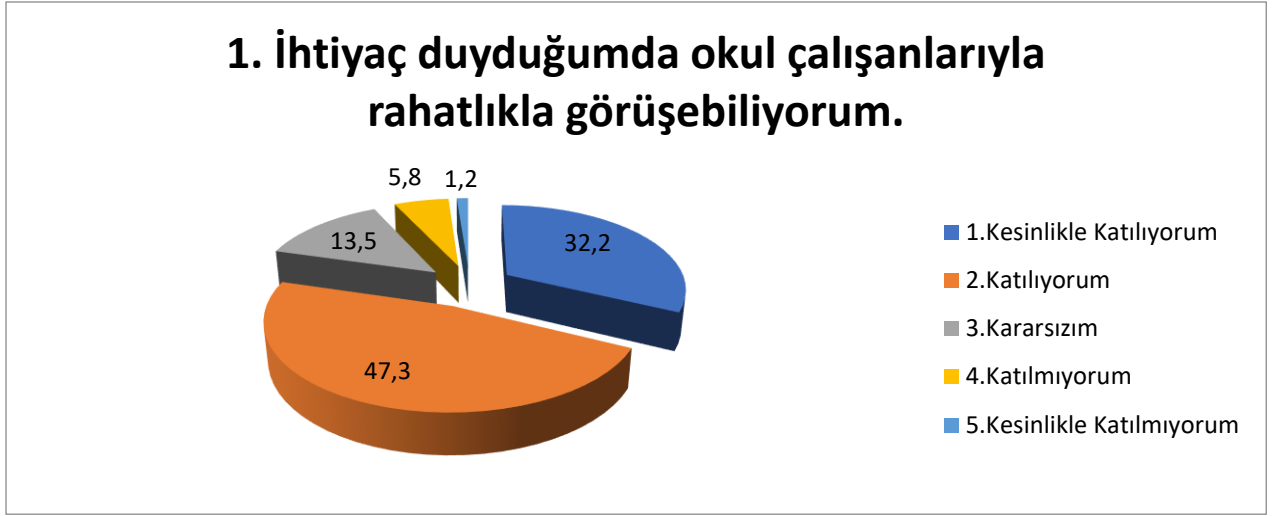


Şekil-13

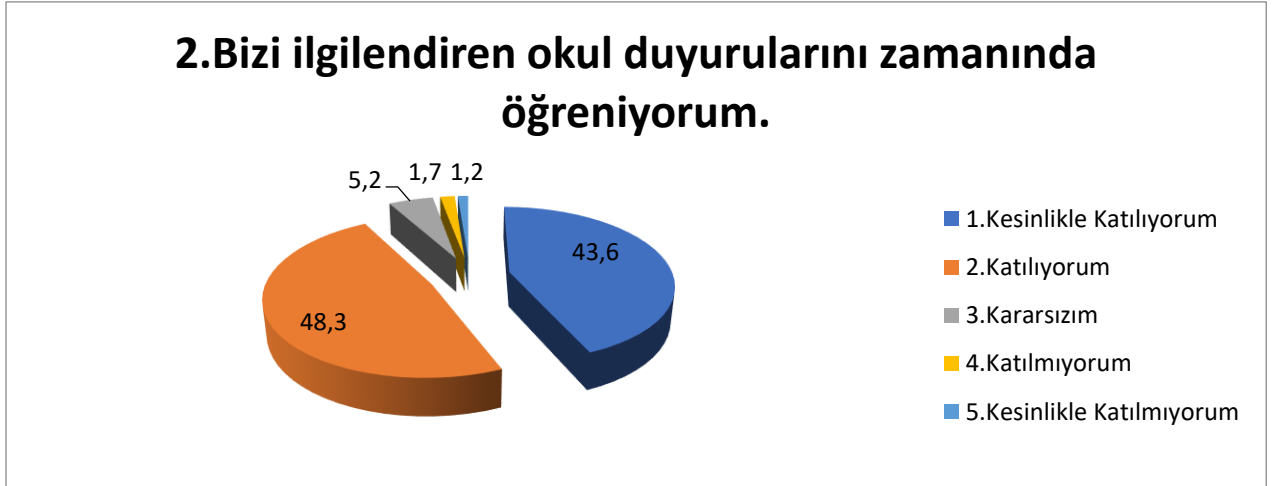
**13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.**



Şekil-14



Şekil-15



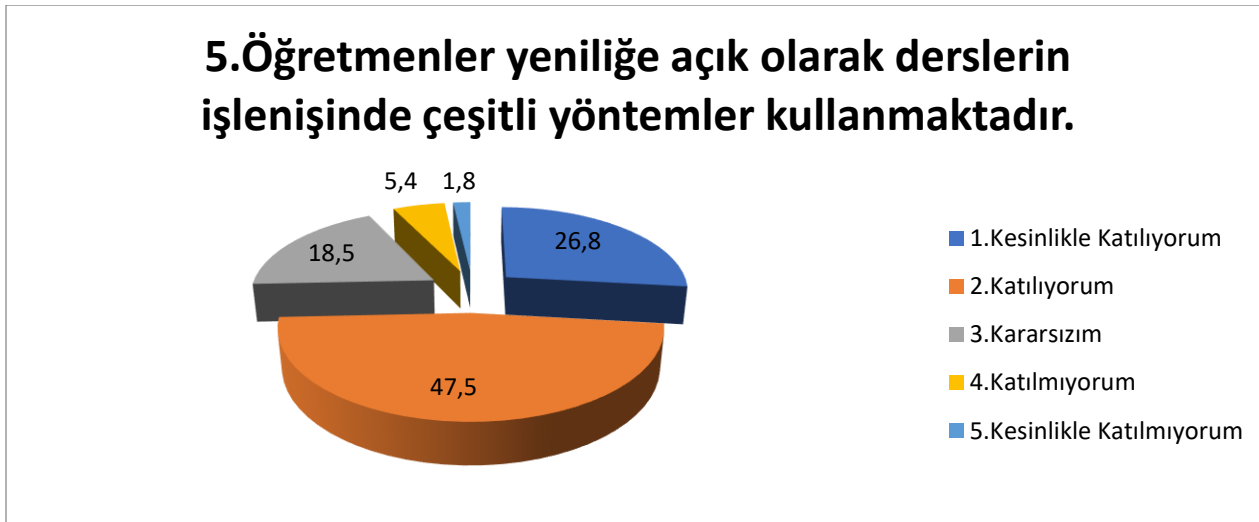
Şekil-16



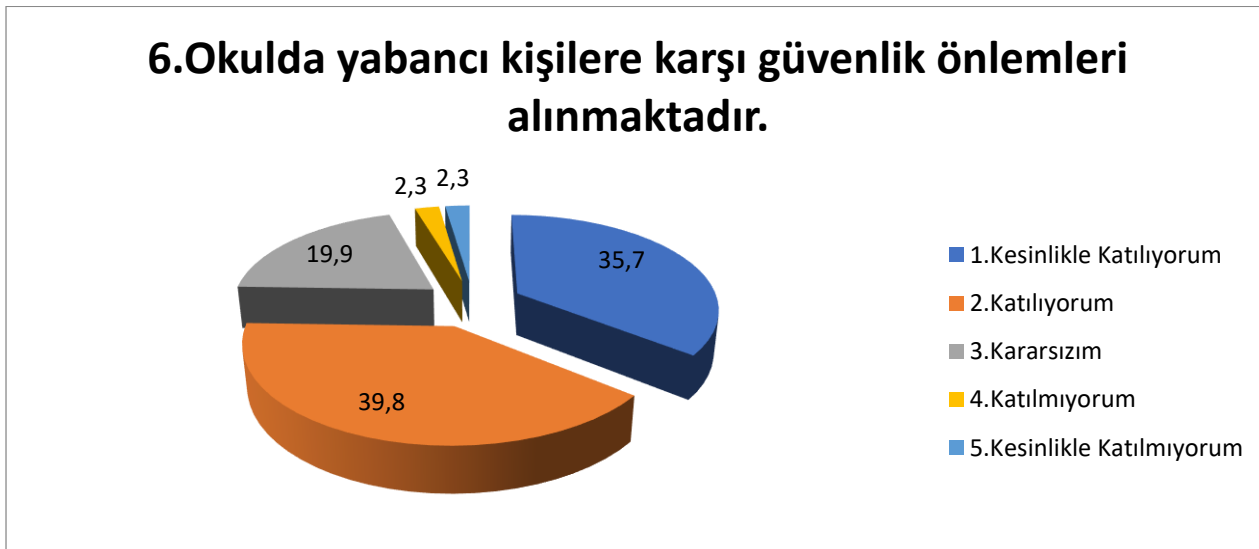
Şekil-17



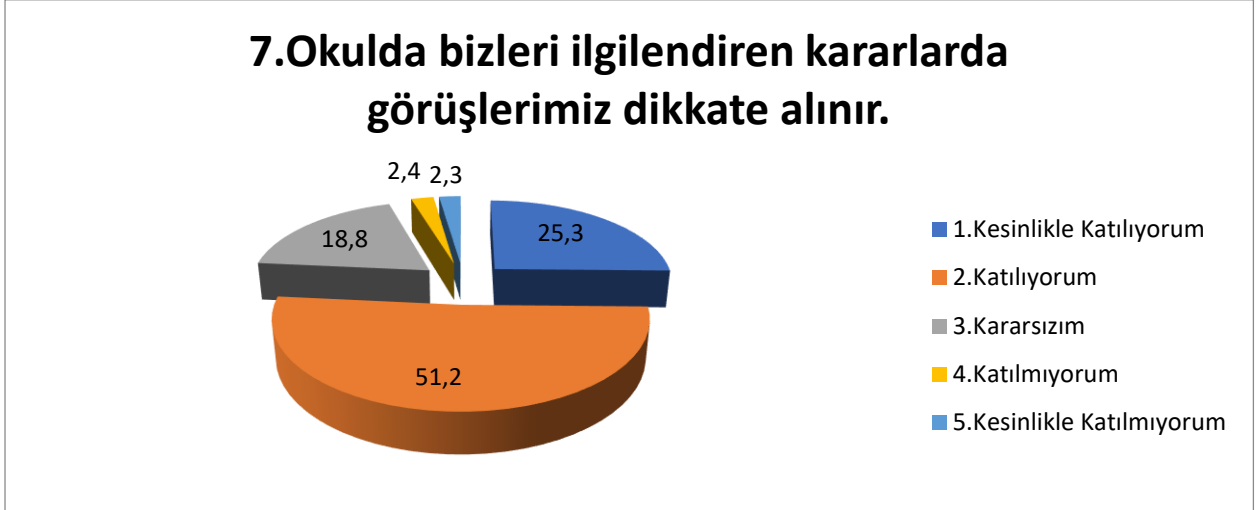
Şekil-18



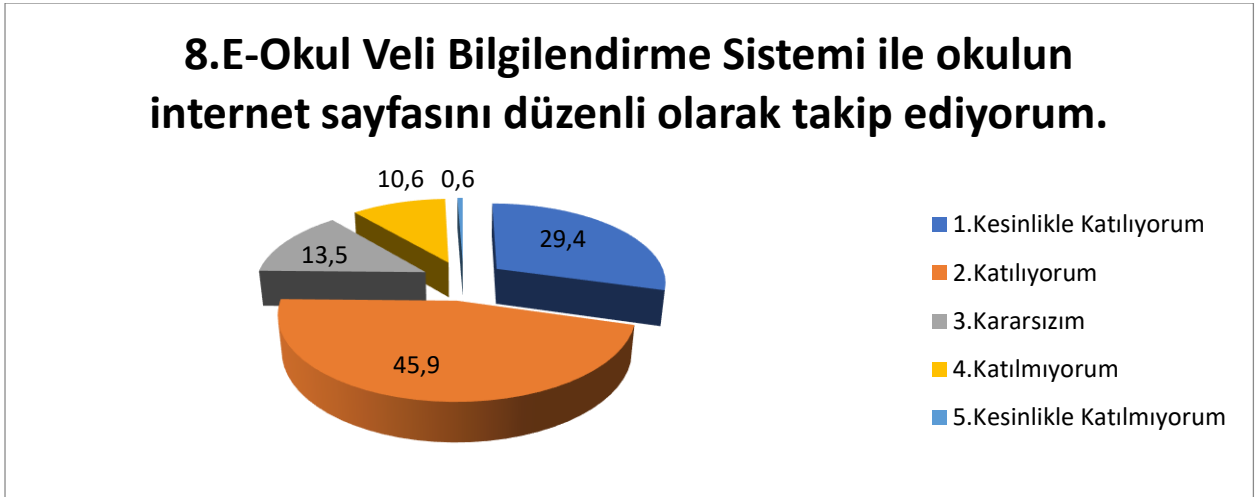
Şekil-19



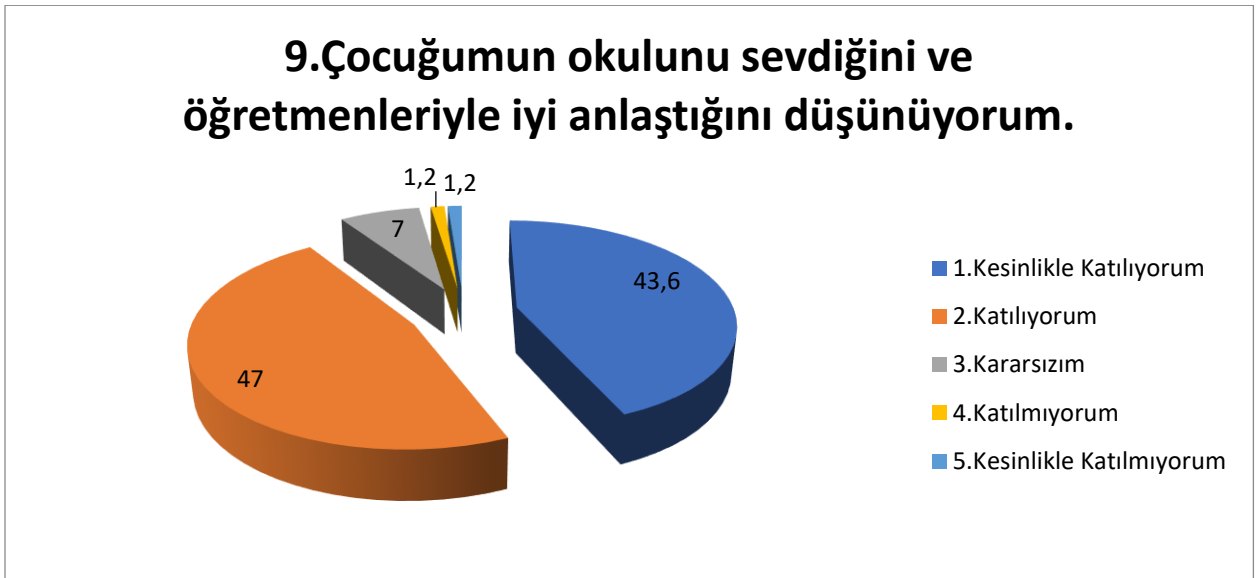
Şekil-20



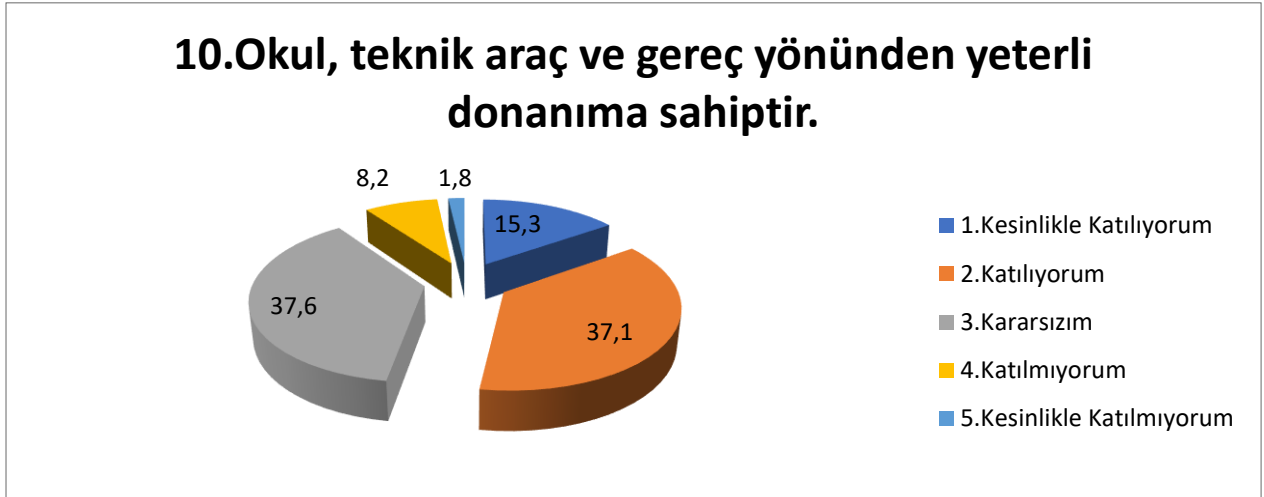
Şekil-21



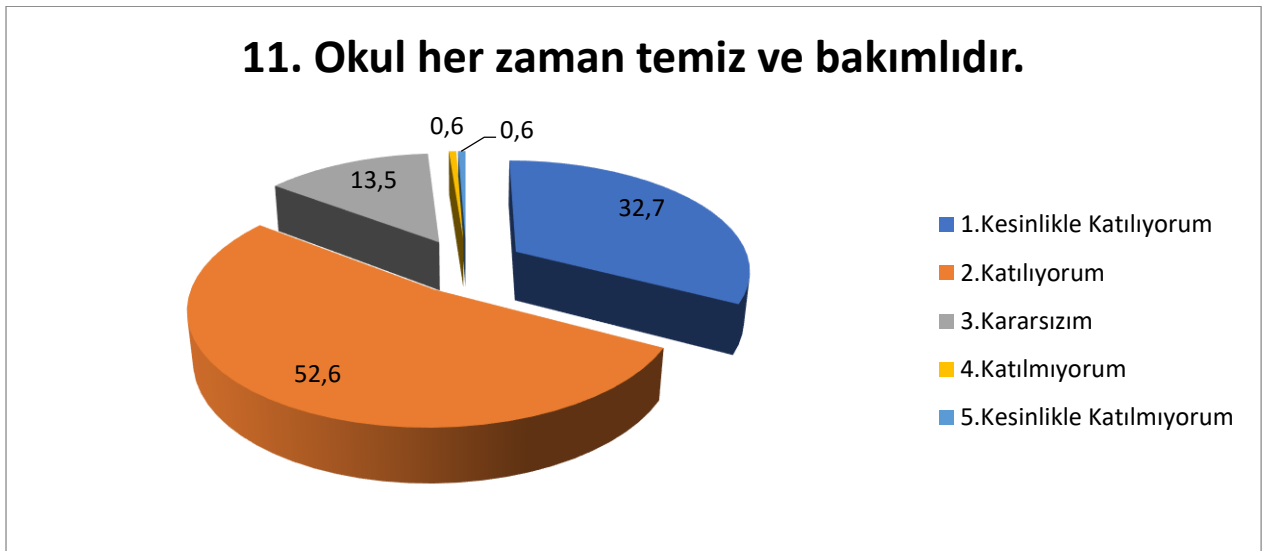
Şekil-22



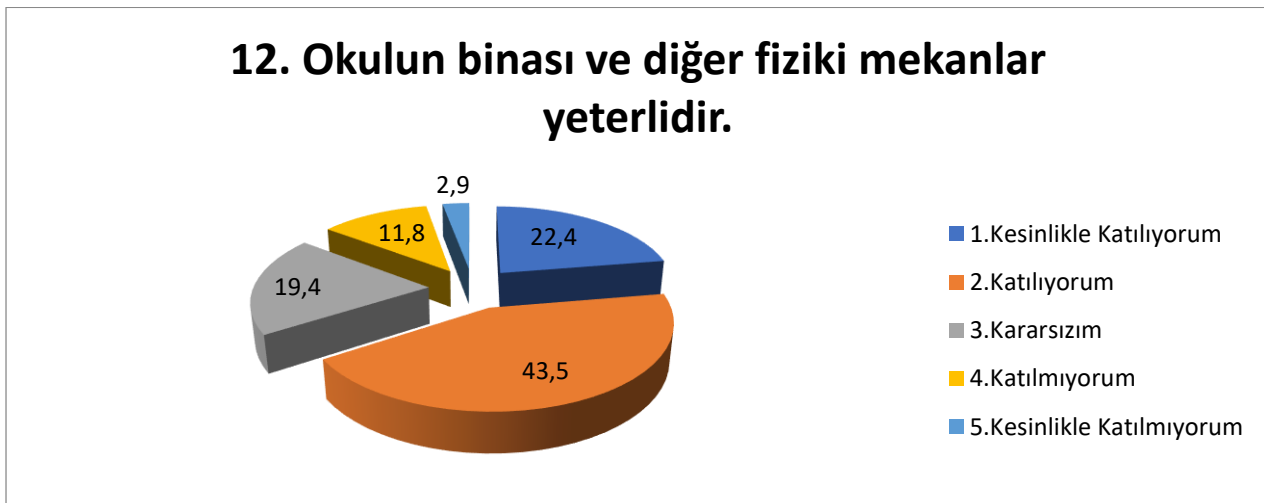
Şekil-23



Şekil-24

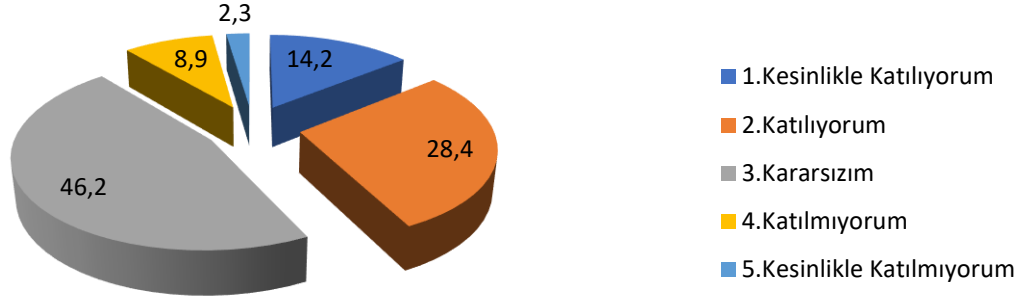


Şekil-25



Şekil-26

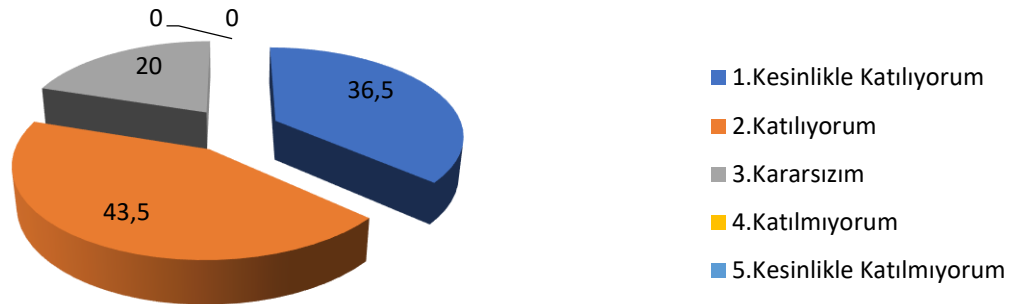
### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğrenci Anketleri Sonuçları

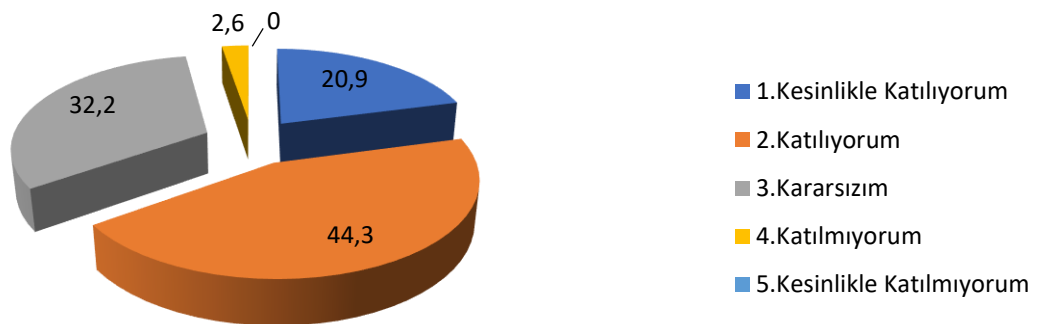
Şekil-27

### 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil-28

### 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



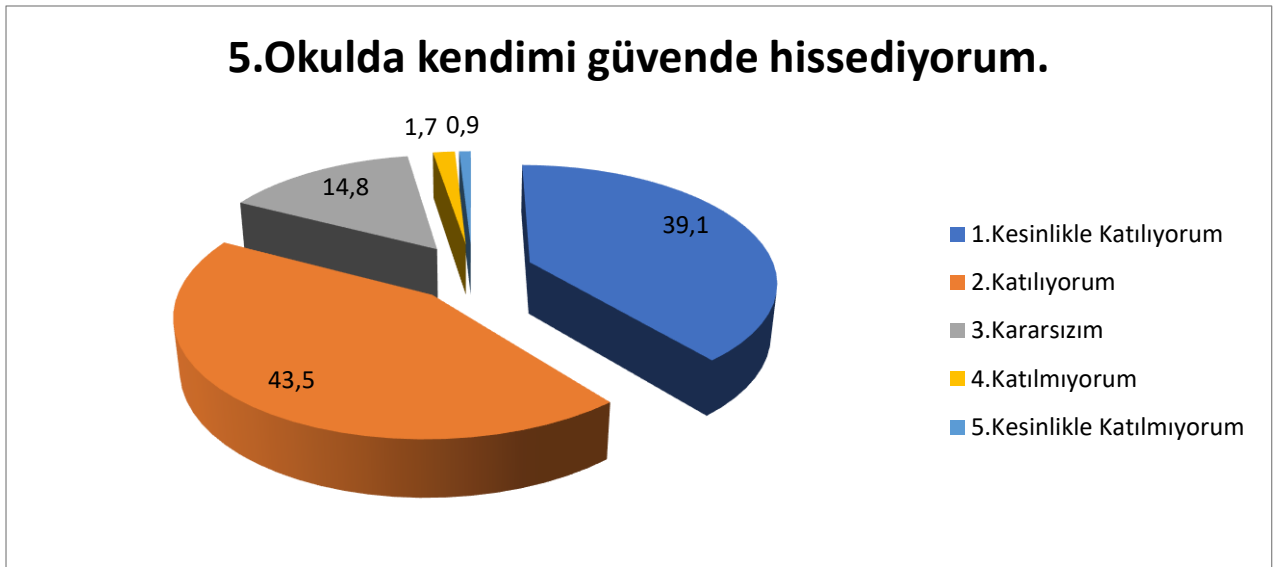
Şekil-29



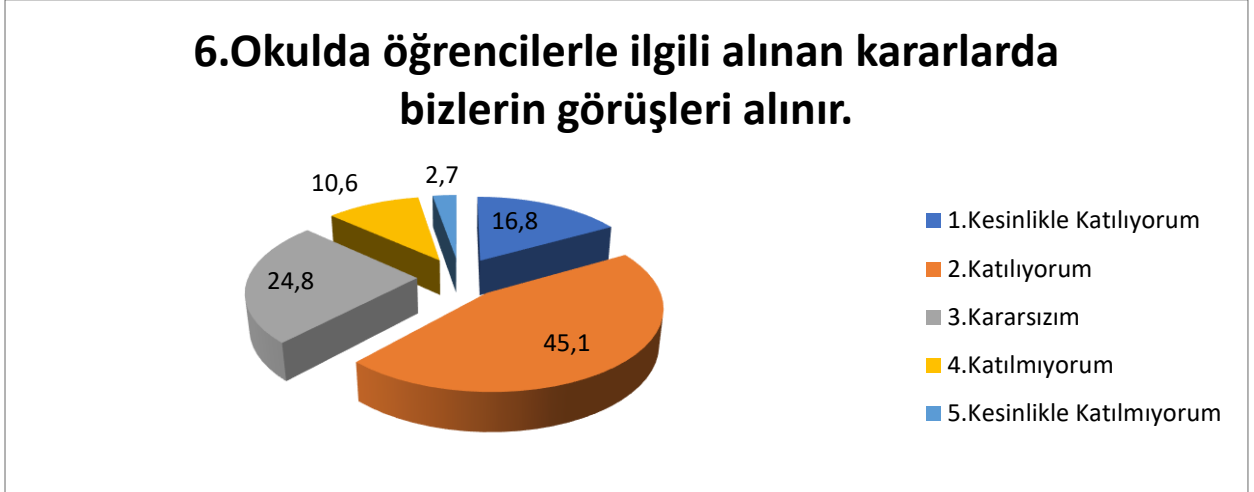
Şekil-30



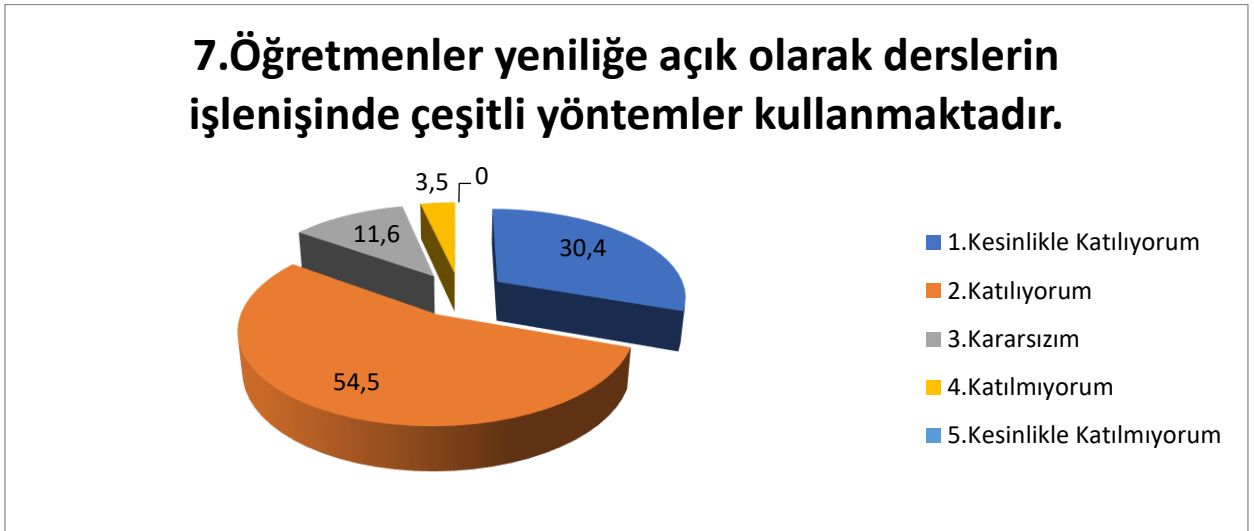
Şekil-31



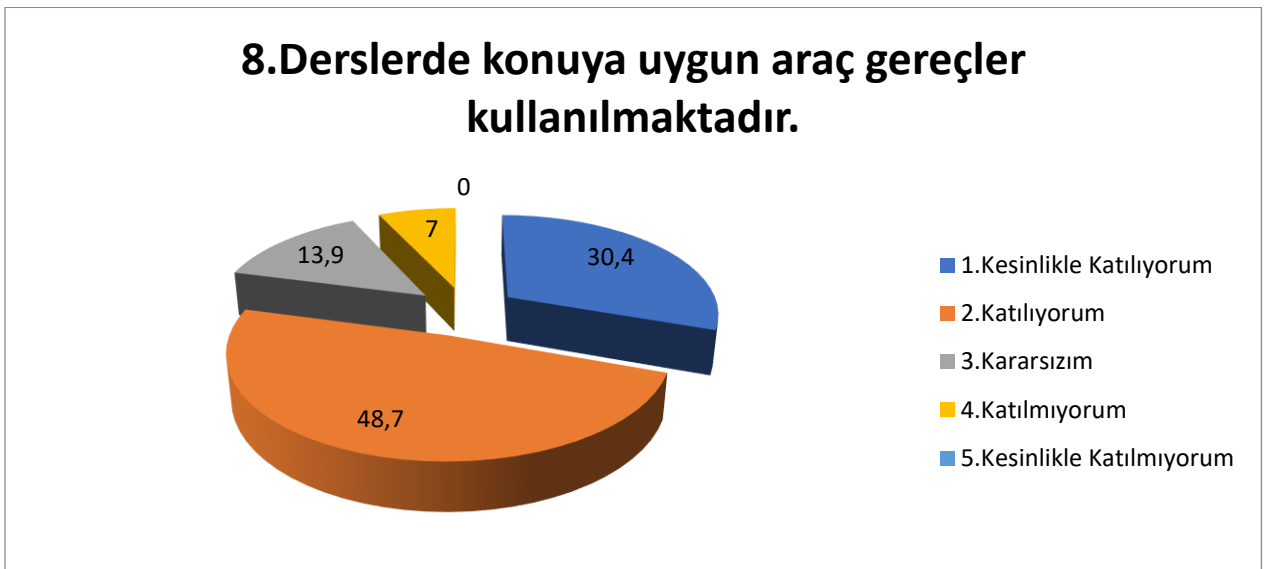
Şekil-32



Şekil-33

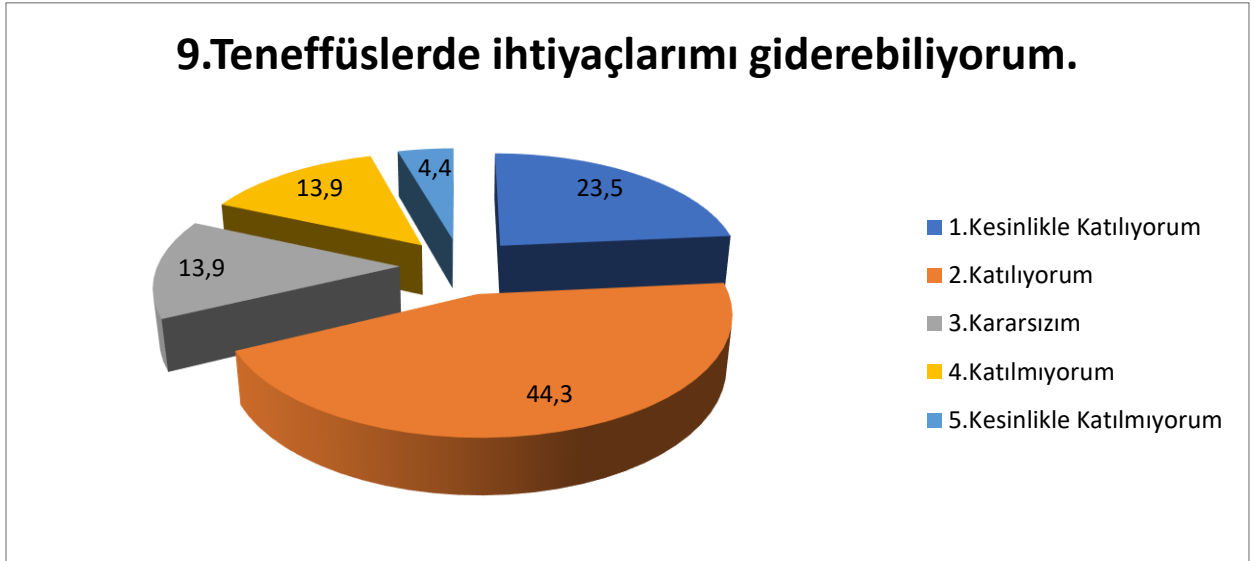


Şekil-34

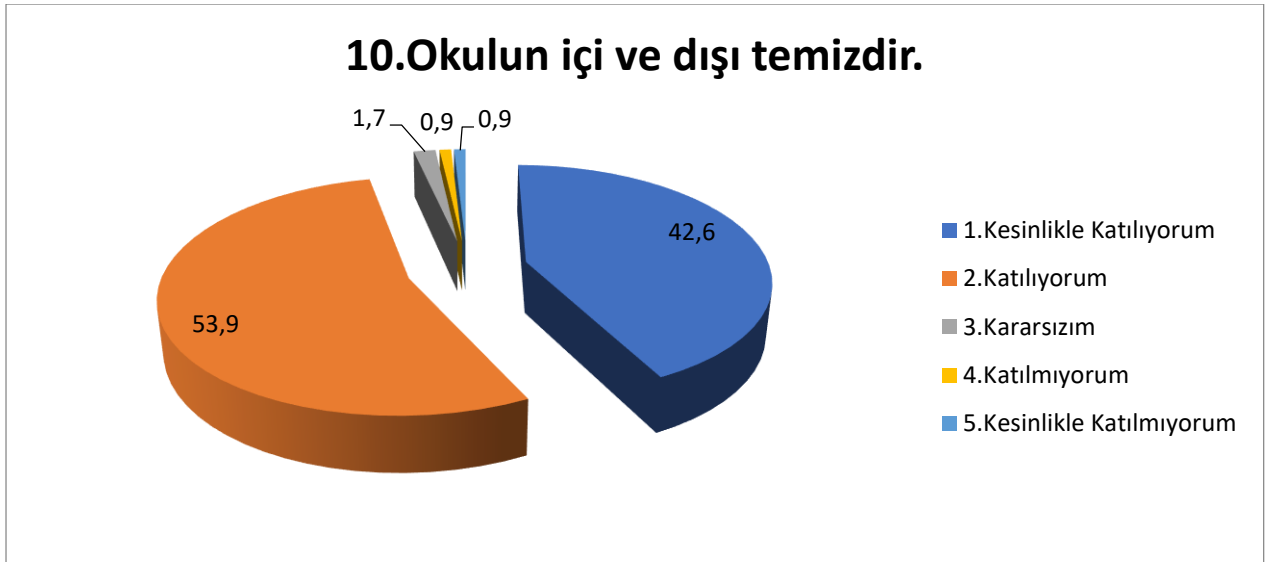




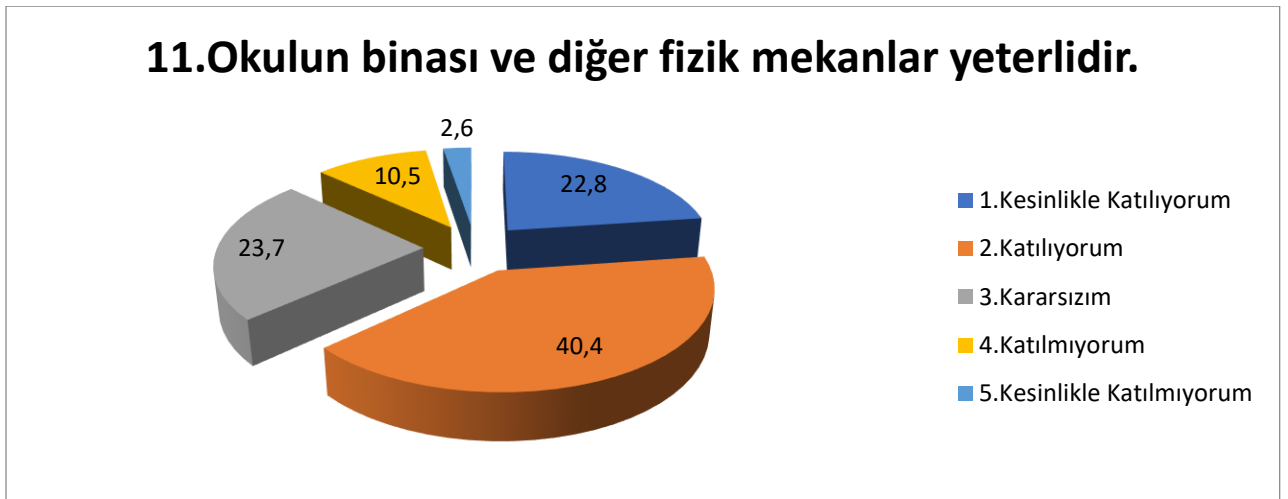
Şekil-35



Şekil-36



Şekil-37



Şekil-38



Şekil-39



### 2.3.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

Tablo-9

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının düşük olması.	1.Covid-19 nedeniyle öğrencilerin okulla bağlılığın ve devam motivasyonun zayıf olması. 2.Öğrencilerin akademik başarı açısından hazır bulunuşluluk düzeyinin zayıf olması. 3.Okul kültürünün henüz oluşturulamamış olması. 4.Okulda sosyo-kültürel etkinliklerin yapılamıyor olması.
Çalışanlar	1.Kurum personelinin çalışmaya istekli ve motivasyonun güçlü olması. 2.Okulda yapılan çalışmaların personel tarafından sahiplenilmesi. 3.Tecbureli bir kadro sahip olunması.	1.Bazı branşlarda kadrolu öğretmen eksliğinin bulunması.
Veliler	1.Velilerin okulda yapılan çalışmalara, toplantılara katılmaya istekli olması. 2.Öğrenci-öğretmen ve veli arasındaki etkileşimin yeterli olması.	1.Ebeveyn becerileri açısından velilerin yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	1.Yeni ve yeterli bir binaya sahip olmamız.	1.Okul bahçemizin çok küçük olması.
Donanım	1. Bilgisayar, FKB laboratuvarı, Resim dersliği ve Müzik dersliğinin bulunması.	1.Okulumuzun bilgisayar sınıfının henüz kurulmamış olması. 2.Projeksiyon vs. gibi donanım eksiklikleri. 3.Fen Bilimleri Labarotuarının malzemelerinin henüz sağlanamamış olması.
Bütçe	1.Okul-Aile birliğinin bulunması ve okula kaynak yaratma konusunda istekli olması.	1.Okul kantinin bulunmaması. 2.Yeterli ödenek desteğinin alınamaması.
Yönetim Süreçleri	1.Okul yönetiminin ve personelin uyumlu çalışması.	
İletişim Süreçleri	1.Tüm paydaşların yeterli düzeyde iletişim kurabiliyor olması.	

## Dışsal Faktörler

Tablo-10

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	2023 Meb vizyonu	Sık değişen mevzuat ve eğitim sistemi
Ekonomik		Eğitime ayrılan ödeneklerin yetersiz olması.
Sosyolojik		Eğitim sistemine olan inancın ve saygının azalması.
Mevzuat ve Yasal		
Ekolojik		Yaz mevsiminin çok sıcak geçmesi

### 2.4.Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo-11

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo-12

	TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM
1	Okula devamı olmayan, ulaşılamayan öğrencilerin tespitinin yapılarak, okula kazandırılması gerekmektedir.
3	Kapsayıcı eğitim perspektifinde tüm öğrencilerimizin hak ettiği eğitime ulaşması sağlanacaktır.
3	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurslar açılacaktır.
4	

Tablo-13

	TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
1	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler hayata geçirilecektir.
2	Kariyer danışmanlığı kapsamında öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerine yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
3	Ebeveynlik becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı eğitimler yapılacaktır.
4	Yabancı dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlanacaktır.
5	Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitim gören öğrencilerin okula bağlılığını ve okula devam motivasyonunu geliştirilmesi gerekmektedir.
6	
7	

Tablo-14

	TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE
1	Okul logosunun oluşturulacaktır.
2	Okulun vizyonunu anlatan slogan oluşturulacak ve tanıtım afişleri yapılacaktır.
3	Okulda "BİZ" bilincini ve kurum kültürünü oluşturacak çalışmalara yapılacaktır.
4	Okul kütüphanesi oluşturulacaktır.
5	Okulun FKB ve bilgisayar laboratuvarı, resim ve müzik atölyesi oluşturulacaktır.
6	Okulun çok amaçlı salonu kullanıma açılacaktır.
7	Okul yönetimi ve okul personeli hizmet içi eğitimlerle desteklenecektir.

### BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1.MİSYONUMUZ

*Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.*

*Hayata hazır, farkındalık düzeyi yüksek, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul...*

### 3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ *Erdemlilik*
- ✓ *Liyakat*
- ✓ *İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri*
- ✓ *Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık*
- ✓ *Analitik ve bilimsel bakış*
- ✓ *Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik*
- ✓ *Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri*
- ✓ *Meslek etiği ve mesleki beceri*
- ✓ *Saygınlık, tarafsızlık, güvenilirlik ve adalet*
- ✓ *Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik*

## BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

### 4.1.TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**STRATEJİK AMAÇ 1: OKULUMUZUN HER BİR ÖĞRENCİSİNİN EĞİTİME ERİŞİMİ SAĞLANACAKTIR.**

**Stratejik Hedef 1.1: Okula devami olmayan, ulaşamayan öğrencilerin tespitinin yapılarak, okula kazandırılması gerekmektedir.**

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Mazeretsiz ( 0-5 gün ) devamsızlığı olan öğrenci oranı ( % )	% 3			
2	Mazeretsiz ( 5-10 gün ) devamsızlığı olan öğrenci oranı ( % )	% 3			
3	Özürli devamsızlığı olan öğrenci oranı ( % )	% 1			
4	Okula geç gelen öğrenci oranı ( % )	% 6			
5	Ders kıran ( yarım gün devamsız ) öğrenci oranı ( % )	0			
6	Devamsızlık nedeniyle Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi ile görüşen öğrenci sayısı	0			
7	Devamsızlık konusunda bilgilendirilen veli sayısı (okul yönetimi ve okul pdr servisi tarafından %)	% 3			
8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı (Ölüm ve Yurtdışına çıkış hariç)	0			
9	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%) (Ölüm ve Yurtdışına çıkış hariç)	0			
10	Oryantasyon yapılan öğrenci sayısı	200			

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okula kayıtlı olup okula hiç gelmeyen öğrenciler ve aileleri ile görüşülecek	Okul Yönetimi ve Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
2	Okul Devamsızlığı ile ilgili nedenler araştırılacak ve olası çözümler üzerinde çalışılacak	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3	Okula devam, geç gelme ve okulu kırma sorunları yaşanan öğrenciler ve aileleri ile görüşmeler yapılacak	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
4	Öğrencilerin ve ailelerinin okul iklimini daha olumlu algılayacakları etkinlikler gerçekleştirilecek	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
5	Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yılın Eylül Ayık

**Stratejik Hedef 1.2: Kapsayıcı eğitim perspektifinde tüm öğrencilerimizin hak ettiği eğitime ulaşması sağlanacaktır.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Açılan destek eğitim odası sayısı	0			
2	Okula devam etmeyen göçmen öğrenci sayısı	0			
3	Okula devam etmeyen kız öğrenci sayısı	0			
4	Okula devam etmeyen resmi tevbirli öğrenci sayısı	0			
5	Düşük gelirli olup okula devam etmeyen öğrenci sayısı	0			
6	Ev ziyareti yapılan öğrenci sayısı	0			

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Resmi tevbire ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek gerekli yönlendirmeler yapılacak	Okul Pdr Servisi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2	Özel eğitim ve ile ilgili okul çalışanları ve veliler bilgilendirilecek	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
3	Kapsayıcı eğitim bağlamında dezavantajlı grupların (kızlar, engelliler, göçmenler ve düşük gelirli çocuklar) okula devamını engelleyen sorunların çözümü için çalışmalar yapılacak	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
4	Kapsayıcı eğitim ile ilgili okul çalışanları bilgilendirilecek	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
5	Kapsayıcı eğitim bağlamında ayrımcılığa karşı empati ve işbirliğini işlevsel hale getirecek etkinlikler düzenlenecek	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
6	Öğrenciler ev ziyaretleri ile desteklenecek	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 1.3: Hayat boyu öğrenme kapsamında çeşitli kurslar açılacaktır.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı				
2	Açılan kurslara katılım oranı				



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Veli ve mahalle sakinlerine yönelik hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2			
3			

### 4.2.TEMA 2:EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler hayata geçirilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Hedef			
		Mevcut 2020	2021	2022	2023
1	Katılım sağlanan TÜBİTAK proje sayısı				
2	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı				
3	Başvuru yapılan uluslararası proje sayısı				
4	Kabul edilen uluslararası proje sayısı				
5	Başvuru yapılan ulusal proje sayısı				
6	Kabul edilen ulusal proje sayısı				
7	Başvuru yapılan Erasmus+ hareketlilik sayısı				
8	Kabul edilen Erasmus+ hareketlilik sayısı				
9	Başvuru yapılan bakanlık projesi sayısı				
10	Kabul edilen bakanlık projesi sayısı				
11	E-twinning portalını kullanan öğretmen sayısı				
12	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı				
13	STEM atölyelerine yönelik bilgilendirilen öğretmen sayısı				
14	Okulda yürütülen sosyal sorumluluk projeleri				
15	Oluşturulan spor takımı sayısı				
16	Düzenlenen sanatsal ve kültürel çalışmalara katılan öğrenci sayısı				
17	Düzenlenen sanatsal ve kültürel çalışma sayısı				
18	Kitap okuma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı				
19	Günlük okunan ortalama kitap sayısı				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Tübitak projelerine katılım sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2	Uluslararası projelere katılım sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
3	Ulusal projelere katılım sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
4	Erasmus+ hareketliliğine katılım sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
5	E-twinning portalında çalışmalar yürütülecek	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
6	Bakanlık projelerine katılım sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
7	STEM atölyeleri konusunda okul personelin eğitim alması sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
8	Öğrencilerin toplumsal ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmesine destek olunacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
9	Okulda farklı spor branşlarında takımlar oluşturulması sağlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
10	Sanat ve kültürel alanlarda öğrencilere yönelik çalışmalar organize edilecek	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
11	Okuma kültürünü okulda yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 3: Kariyer danışmanlığı kapsamında öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerine yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Kariyer danışmanlığı bağlamında görüşülen öğrenci sayısı				
2	Kariyer danışmanlığı bağlamında uygulanan etkinlik sayısı				
3	Gelişen ve değişen meslek profilleri hakkında hazırlanan etkinlik sayısı				
4	Kariyer farkındalığı hakkında çalışma yapılan öğretmen sayısı				
5	Kariyer farkındalığı kapsamında yapılan veli etkinliği sayısı				
6	Okula davet edilen meslek elemanı sayısı				
7	Ölçme aracı uygulanan öğrenci sayısı				

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilere kariyer farkındalığı kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
2	Klasik meslekler yanında gelişen, değişen meslek profilleri üzerine çalışmalar yapılacak	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
3	Meslek elemanları okula davet edilecek	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
4	Yetenek ve ilgilerini fark etmeye yönelik çalışmalar yapıp, ölçme araçlarından faydalanılacak	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
5	Kariyer farkındalığı bağlamında öğretmen ve ailelere yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
6	Kariyer günleri düzenlenecek	Okul Pdr Servisi	Her Yılın Mayıs Ayı

**Stratejik Amaç 4: Ebeveynlik becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı eğitimler yapılacaktır.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Ebeveynlere yönelik yapılan etkinlik sayısı				
2	Yapılan etkinliklere katılım oranı				
3	Etkinliklere davet edilen uzman sayısı				

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Ebeveynlerin becerilerini geliştirecek düzenli atölye çalışmaları düzenlenecek	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
2	Yapılan etkinliklere farklı alanlardan uzmanlar davet edilecek	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca

*Stratejik Amaç 5: Yabancı dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlanacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Yabancı Dil sınavlarındaki yılsonu not ortalamaları				
2	Okulumuzda yapılan yabancı dil ile ilgili faaliyet sayısı				
3	Okulumuzda yapılan yabancı dil ile ilgili faaliyetlere katılan öğrenci sayısı				

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların tanıtılıp yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2	İletişimsel yeterliliklere ulaşmayı sağlayacak beş temel dil becerisine (dinleme, okuma, sözlü etkileşim, sözlü üretim ve yazma) yönelik kazanımlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3	Beş temel beceriyi destekleyecek şekilde ders içi etkinlikler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
4	Hazırlanan ders içi etkinlikleri destekleyecek ölçme değerlendirme araçları hazırlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca

*Stratejik Amaç 6: Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitim gören öğrencilerin okula bağlılığını ve okula devam motivasyonunu geliştirilmesi gerekmektedir.*

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Okul içinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısı				
2	Okul bağlılığı uygulanan öğrenci sayısı				
3	Tespit edilen nedenleri üzerine geliştiren çalışma sayısı				
4	Okul bağlılığı zayıf olup görüşülen öğrenci sayısı				
5	Okul bağlılığı zayıf olan öğrenci velisi görüşme sayısı				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin okula bağlılığını geliştiren okul içi sosyal etkinlikler yapılacak	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2	Okul bağlılık ölçeği uygulanarak okul bağlılığı düşük öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılacak	Tüm öğretmenler, Okul Pdr Servisi, Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3	Okul bağlılığı düşük öğrenciler ve aileleri ile bireysel görüşmeler yapılacak	Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca

### 4.3.TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Hedef 6: Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.**

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Okul logosu oluşturulması				
2	Okulun imajına uygun slogan hazırlanması				
3	Tasarlanan afiş sayısı				
4	Yıl boyunca web sitesinde paylaşılan içerik sayısı				
5	Öğretmenlere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı				
6	Tanıtım yapılmak üzere ziyaret edilen okul sayısı				
7	Tanıtım yapmak üzere okula davet edilen okul sayısı				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul logosu tasarlanacak	Okul Yönetimi	Ocak 2021
2	Okulun imajını destekleyen bir slogan hazırlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Mayıs 2021
3	Okulun tanıtımı yapacak afişler hazırlanacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Mayıs 2021
4	Okulun web sitesi aktif olarak kullanılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
5	Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecek	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm	Yıl Boyunca

		Öğretmenler	
6	Ortaokullarda son sınıf öğrencilere okulumuzun tanıtımı yapılacak	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayları
7	Ortaokulların son sınıfları okul tanıtımı için okulumuza davet edilecek	Okul Yönetimi, Okul Pdr Servisi, Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayları

**Stratejik Hedef 7: Okulunun donanım noktasındaki eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Açılan tasarım ve beceri atölyesi sayısı				
2	Kütüphane için temin edilen kitap sayısı				
3	Satın alınan projeksiyon sayısı				

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Tasarım ve beceri atölyeleri açılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2	Z Kütüphane kurulacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3	Projeksiyon alınacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 8: Okul personelinin kapasitesini geliştirmek ve kalitesini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenecektir.**

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef		
		2020	2021	2022	2023
1	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen sayısı				
2	Kurum içinde öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı				
3	Okul yardımcı personeline düzenlenen eğitim sayısı				
4	Öğretmen eğitimleri için davet edilen uzman sayısı				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere kayımları sağlanacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2	Kurum içinde öğretmenlerin kapasitelerini ve motivasyonlarını geliştirecek eğitimler yapılacak	Okul Yönetimi ve Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
3	Okul yardımcı personeline yönelik eğitim çalışmaları düzenlenecek	Okul Yönetimi ve Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca
4	Öğretmen çalışmaları için farklı alanlardan uzmanlar eğitimlere devam edilecek	Okul Yönetimi ve Okul Pdr Servisi	Yıl Boyunca

## BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME

### 2020-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	20.000	25.000	30.000	35.000	<b>110.000 TL</b>
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	3.000	4.000	5.000	<b>15.000 TL</b>
Okul-Aile Birliği	0	20.000	30.000	40.000	<b>90.000 TL</b>
Diğer.....	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>23.000</b>	<b>48.000</b>	<b>64.000</b>	<b>80.000</b>	<b>215.000 TL</b>

## BÖLÜM 6: İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.